

# Protocol de prevenció, detecció i actuació contra l'Abús Sexual Infantil



Versió 1 Modificació 13/10/2023

**Elaborat:** Comissió d'Equitat Marrecs de Salt

**Font:** Protocol ASI Castellans de Barcelona i Coordinadora Colles Castelleres

## Contingut

1. Introducció i presentació .....	1
2. Marc conceptual .....	3
2.1. Què és l'abús sexual infantil? .....	3
2.2. Quines tipologies d'abús sexual infantil existeixen? .....	3
2.3. Qui pot esdevenir una persona agredida com a conseqüència d'abús sexual infantil? .....	5
2.4. Quines conseqüències poden desenvolupar aquestes situacions? ....	6
3. Objectius.....	8
4. Foment del bon tracte .....	9
5. Procediment intern a seguir després de detectar un cas d'assetjament sexual .....	10
6. Indicadors .....	12
7. Circuit de notificació en cas de sospita o detecció d'ASI quan l'agressor és un adult .....	13
7.1. Què fer si hi ha sospita d'ASI? .....	13
7.2. Protocol d'intervenció .....	14
8. Circuit de notificació en cas de sospita o detecció d'ASI quan l'agressor és un infant/adolescent .....	17

## 1. Introducció i presentació

Avui en dia, l'assetjament i l'abús sexual es constitueixen com a modalitats de violència sexual que no només atempten contra la llibertat sexual individual de cadascú, sinó que també lesionen els drets fonamentals dels infants a la "integritat física i moral", definits pel *Comitè dels drets de l'infant de les Nacions Unides*.

Aquest protocol parteix de la necessitat de sensibilitzar sobre l'existència dels abusos sexuals a la infància i adolescència, i també fer visible la vulnerabilitat de les persones menors d'edat en aquest terreny, així com la importància d'una gestió eficaç des del moment de la detecció fins a l'últim instant de la intervenció.

Fer visible l'abús sexual infantil és també una forma de prevenció, donat que quasi sempre la construcció de l'abús implica que es produeixi en silenci. Els estudis revelen que els infants no solen parlar i manifestar de manera oberta les diferents vivències que poden arribar a patir, de manera que es fa encara més complicat detectar i tractar l'abús sexual infantil. De fet, molts casos no es coneixen fins arribar el moment en què l'infant convertit en adult disposa dels recursos i capacitats per poder afrontar la situació traumàtica travessada.

Diferents anàlisis a nivell nacional i internacional han posat en evidència l'elevada prevalença d'aquest fenomen en la societat, destacant per una banda un increment en la incidència d'infants i adolescents que han patit o pateixen abús sexual per part d'algun adult, i per l'altra, les greus conseqüències que pot comportar en l'àmbit físic, psicològic, social, sexual, afectiu i relacional i la possible i probable alteració en el correcte desenvolupament dels infants i adolescents que s'han vist afectats, sigui de manera actual o en un temps passat.

Resulta evident que el món casteller és un espai inclusiu on els infants conviuen amb altres infants, adolescents, joves i adults, de tota tipologia de famílies i contextos socials, amb diferents característiques personals i amb un ampli espectre de vivències i experiències. Aquest fet, més enllà dels factors enriquidors que comporta des d'un inici, suposa, a la vegada, un increment en el risc associat al fenomen que tractem en aquest protocol.

Així doncs, és responsabilitat de l'entitat convertir l'àmbit del lleure en un entorn ideal per al correcte desenvolupament de l'infant, a través del qual es transmetrà contingut cognitiu i educatiu a la vegada que es dotarà d'eines per conviure en societat i seguint les normes establertes tant com a relacionar-se amb la resta i l'entorn.



Cal destacar que les relacions entre els infants i els adults són relacions verticals, és a dir, impliquen una desigualtat basada en el poder i l'autoritat que representa l'adult envers l'infant. Aquestes relacions asimètriques poden ser utilitzades de manera correcta, per establir límits, ensenyar normes socials, etc. o poden ser utilitzades de forma negativa per forçar a l'infant a realitzar (de manera activa o passiva) conductes que impliquen un greu risc per al correcte desenvolupament cognitiu, emocional i social com són els maltractaments, els abusos i la violència.

L'educació en el món casteller, com a part de l'educació no formal, inclou una intervenció educativa en el temps lliure dels infants i adolescents fora de l'ensenyament reglat i de l'àmbit familiar. La nostra funció educativa recauen la transmissió dels valors individuals i col·lectius (seguint la tònica dels valors i principis de la Colla), utilitzant les activitats pròpies que s'ofereixen en els diferents espais de canalla, com són els tallers, les activitats i el temps compartit entre canalla i tècnics. Resulta un entorn ideal per fomentar valors com el respecte, l'autoestima, la inclusió social i establir les bases per poder crear un futur de Colla feminista, inclusiva i lliure d'agressions.

Si ens preguntem perquè és necessari crear un protocol de prevenció dels abusos sexuals en infants i adolescents, cal pensar en què, com a Colla tenim el deure de:

- Protegir els infants i adolescents que assisteixen als assajos i actuacions, gestionades per la Colla o tercers.
- Atendre als infants i adolescents que pateixen o han patit situacions d'abús sexual comès per algun altre menor o per algun adult, en el context de donar una resposta efectiva.
- Propiciar conductes saludables i de relacions sanes i enriquidores, entre tots els membres de la Colla, que no comportin cap risc per als infants i els adolescents.



## 2. Marc conceptual

### 2.1. Què és l'abús sexual infantil?

Actualment, l'*Observació general núm. 13 (2011) sobre el dret del nen a no ser objecte de cap forma de violència o maltractament, del Comitè dels drets de l'infant de les Nacions Unides*, defineix com a abús sexual infantil qualsevol situació en la qual un infant o un/a adolescent és utilitzat/da per satisfer els desitjos sexuals de la persona adulta, o major edat o quan l'agressor/a està en una posició de poder o control sobre l'altre/a menor; sigui presenciant o participant en activitats sexuals que no comprèn o per a les quals no està preparat/da d'acord amb el seu desenvolupament i a les quals, per tant, no en pot donar el consentiment.

L'abús sexual infantil té en compte dos conceptes de vital importància:

- Primer, ens trobem amb la coerció, que s'entén com el contacte (no necessàriament físic) sexual mantingut per mitjà de força física, amenaça, manipulació, pressió, autoritat, engany, etc. i ha de ser considerada criteri suficient per etiquetar una conducta sexual com a no desitjada, independentment de l'edat de la persona agressora.
- Segon, hi ha una asimetria d'edat, desigualtat madurativa o abús de poder, ja que són factors que impedeixen la veritable llibertat de decisió de l'infant o adolescent. Aquesta diferència d'edat també influeix en l'abús de poder que realitza l'agressor sobre la persona agredida.

En la mateixa línia, el *Comitè dels Drets dels Infants de les Nacions Unides*, defineix com a abús i explotació sexual la incitació o la coacció perquè un infant es dediqui a qualsevol activitat sexual il·legal o psicològicament perjudicial; la utilització d'un infant amb finalitat d'explotació sexual comercial o amb finalitat de producció d'imatges o gravacions d'abusos sexuals a infants i la prostitució, la pornografia i l'esclavitud sexual infantil.

El *Protocol marc d'actuacions contra el maltractament a infants i adolescents de Catalunya* defineix l'abús sexual com "tota activitat imposada per un adult a un infant/adolescent contra la qual té dret a la protecció del dret penal. També es considera abús totes les activitats sexuals imposades per un infant a un altre si el primer és considerablement major que la persona agredida o si utilitza la força, les amenaces o altres mitjans de pressió".

### 2.2. Quines tipologies d'abús sexual infantil existeixen?

En funció del punt de referència que es prengui tenim diferents maneres d'agrupar i combinar les tipologies d'abús sexual.



Segons si s'estableix contacte físic trobem aquelles en què hi ha contacte físic directe entre la persona agredida i la persona agressora, que inclou les carícies, la masturbació i la penetració oral, vaginal o anal; i les que no presenten contacte físic entre persona agredida i persona agressora, que contempen les proposicions verbals explícites, l'exhibició dels òrgans sexuals (amb el propòsit d'obtenir una excitació o gratificació sexual), realitzar l'acte sexual de manera intencionada davant d'un infant, masturbar-se davant d'un infant i la utilització del menor per crear contingut pornogràfic, per a un mateix o per a terceres persones.

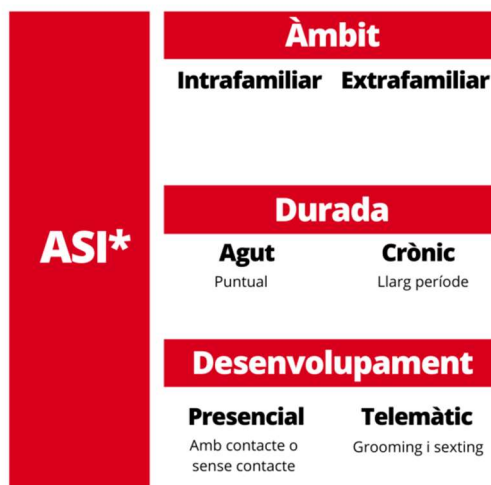
Segons l'àmbit on es desenvolupa pot ser o bé intrafamiliar, també denominat incest, que es produeix quan la conducta sexual és realitzada per un familiar o parent o per adults que cobreixen el paper de figura parental; o bé extrafamiliar, que es produeix quan la conducta sexual es dona fora del nucli familiar. Cal tenir en compte que l'existència d'un abús intrafamiliar, destacant l'elevada freqüència de la figura paterna, és una de les variables que implica un major risc de problemes psicològics, socials, afectius, sexuals i relacionals posteriors per l'infant o l'adolescent.

Segons la durada de l'abús, podem trobar els abusos aguts, quan es pateixen en una sola ocasió, o crònics, quan es produeixen en més d'una ocasió i poden perdurar llargs períodes de temps.

Segons el desenvolupament presencial de l'abús trobem, per una banda, l'abús presencial, on persona agredida i persona agressora estan en un mateix espai físic a la vegada (inclouria tant l'abús amb contacte o sense contacte esmentats prèviament) o l'abús telemàtic, incorporat en els últims anys, el qual inclou els casos en el que l'infant o adolescent accedeix a material pornogràfic o els casos en el que l'infant o adolescent accedeix a internet amb una finalitat lúdica (jugar, buscar informació, mirar sèries o pel·lícules) i és exposat de forma involuntària a un material amb escenes sexuals explícites. Cal esmentar també, l'aparició de l'*online sexual grooming*, referit a aquells casos en què un adult es connecta a internet i estableix contacte amb un infant o adolescent, habitualment, fent-se passar per un altre jove o persona d'edat similar a la de l'infant o adolescent, iniciant una relació sexual virtual, que comença amb converses i pot acabar amb fotografies, vídeos sexuals i, en casos més greus, abusos en el món real. També es pot donar abús en les trucades telefòniques obscenes o en el *sexting*, en referència a l'ús de telèfons mòbils amb càmeres incorporades per produir o distribuir imatges d'un/a mateix/a o d'altres, en una postura clarament provocativa sexualment.



Convé recordar que aquests diferents tipus, es combinen entre ells donant possibilitat a una gran varietat de tipologia d'abusos sexuals infantils. Es mostra un petit esquema explicatiu a continuació:



Font: Castellars de Barcelona.

### 2.3. Qui pot esdevenir una persona agredida com a conseqüència d'abús sexual infantil?

És important ser conscients que qualsevol persona pot ser agredida en un context d'abús sexual infantil, ja que no existeix un perfil o grup de característiques específiques que el determinin. Sí que és cert, però, que s'han identificat una sèrie de factors de risc en infants i adolescents que potencien que pateixin abús sexual. Entre aquests, destaca l'edat de les víctimes, perquè el moment de major risc és entre els 8 i els 12 anys (tot i que es poden trobar abusos tant abans com després de la franja d'edat esmentada). Es dona en aquesta etapa, ja que la persona afectada per edat resulta fàcilment manipulable, però ja comença a tenir caràcters de maduresa sexual, la qual cosa els fa tornar atractius per a l'agressor.

En relació al sexe de les persones afectades, els estudis indiquen una major incidència en el sexe femení que en el masculí. Cal remarcar que els sentiments associats a la vivència d'abús, com són la vergonya i l'aïllament que sent un infant masculí solen ser més elevats que la que sent un infant de sexe femení, de manera que és coherent que el sexe masculí estigui menys representat, ja que les persones afectades es troben amb major dificultat per parlar (trencar el secret) si són nois que si són noies.

Per últim, cal saber que aquells infants amb una gran necessitat de ser estimats i valorats, que tenen baixa autoestima i que no reben l'afecte que necessiten per part de l'entorn familiar, disposen d'un major factor de risc associat a la vulnerabilitat, ja que



l'agressor sovint disposa d'eines per identificar-los i oferir atenció, afecte i suplir i compensar les funcions de la figura familiar absent.

#### 2.4. Quines conseqüències poden desenvolupar aquestes situacions?

L'abús sexual infantil és una experiència amb un indubtable component traumàtic, que interfereixen l'adequat desenvolupament de la persona i afecta múltiples àrees de la seva vida. S'ha de tenir en compte que les conseqüències inicials que presenta la persona agredida, tant en l'àmbit físic com psicològic, constitueixen els principals indicadors, per la qual cosa cal conèixer amb detall aquest tipus de signes i estar alerta quan es presenten.

Els indicadors de l'abús sexual infantil són molt diversos i no permeten parlar d'un síndrome d'infant abusat com a tal, ja que no hi ha símptomes exclusius i unívocs que permetin detectar un cas d'abús sexual infantil amb total certesa i fiabilitat.

Indicadors d'abús sexual infantil relacionats amb l'àrea psicològica, social i emocional:

Tipus d'efectes	Símptomes
Dificultats emocionals	Pors i fòbies, desconfiança, depressió, alta ansietat, baixa autoestima, sentiments de culpa, vergonya, estigmatització, malsons, somnis recurrents, conducta d'hipervigilància, respostes exagerades, rebuig al mateix cos, conductes autolesives, ideació i pensament suïcides
Dificultats cognoscitives	Conductes hiperactives, problemes d'atenció i concentració, baix rendiment acadèmic
Dificultats de relació	Menor nombre d'amics, poc temps de relació amb iguals, aïllaments, dèficit en habilitats socials
Dificultats funcionals	Problemes de son, canvis en hàbits alimentaris, enuresi* i encopresi**, mals de cap, mals d'estómac
Dificultats en la conducta sexual	Masturbació compulsiva, imitació d'actes sexuals, ús de vocabulari sexual inapropiat, curiositat sexual excessiva, jocs i dibuixos de naturalesa sexual, conductes seductores i exhibicionista, problemes d'identitat, conducta sexual promíscua





Dificultats de conducta disruptiva i social	Hostilitat, agressivitat, ira i ràbia, conductes oposicionistes i desafiants, fugides de la llar/escola/activitats extraescolars.
Dificultats addictives	Abús de substàncies (tabac, alcohol, i altres drogues)

**\*Enuresi:** emissió repetida d'orina durant el dia o la nit, de forma involuntària, a la roba o al llit. Perquè es consideri significatiu s'ha de donar un mínim de dues vegades per setmana durant un mínim de tres mesos i l'infant ha de tenir més de cinc anys.

**\*\*Encopresi:** emissió repetida d'excrements durant el dia o la nit, de forma involuntària, a la roba o al llit. Perquè es consideri significatiu s'ha de donar un mínim de dues vegades per setmana durant un mínim de tres mesos i l'infant ha de tenir més de cinc anys.



### 3. Objectius

És missió d'aquest protocol prevenir, detectar, notificar i derivar les situacions de maltractament i abús sexual infantil i adolescent dintre els espais de Marrecs, essent així els objectius:

1. Vetllar per la no vulneració dels Drets dels infants i adolescents.
2. Prevenir les situacions d'abús sexual o maltractament dels infants i adolescents.
3. Detectar les situacions de vulneració de qualsevol dels drets dels infants i adolescents.
4. Assegurar les funcions de protecció i atenció cap als infants i adolescents víctimes de qualsevol tipologia de violència o maltractament.
5. Activar els recursos per a l'atenció i protecció dels infants i adolescents, o en el seu cas, la derivació als diferents serveis especialitzats.
6. Capacitar als infants i adolescents per aprendre a identificar situacions de risc i que siguin capaços de desenvolupar mecanismes i estratègies d'autoprotecció per fer-hi front o demanar ajudar en cas de patir qualsevol mena d'assetjament.
7. Educar als infants i adolescents per conèixer els riscos associats per poder adoptar les mesures de prevenció necessàries i que en facin un ús responsable.
8. Sensibilitzar i formar a la Junta tècnica i directiva, els familiars i membres de la colla sobre les dimensions i conseqüències de l'assetjament infantil i adolescent i dotar de pautes per a la identificació, detecció, actuació i derivació.
9. Convertir l'espai social de la colla en un espai segur i lliure d'agressions.



## 4. Foment del bon tracte

La comissió d'equitat, l'equip de canalla i tota persona activa a la colla que comparteix espais amb la canalla ha de tenir present com a responsables de la canalla que tenim a càrrec, hem de destacar quatre actuacions fonamentals en el foment del bon tracte entre l'adult i l'infant/adolescent:

### a) Prevenir

La persona responsable, en la seva intervenció, exerceix models educatius de bon tracte de les següents maneres:

- Establint relacions afectives, d'acceptació incondicional, empatia, suport i respecte.
- Facilitant models de relació sanes amb coherència educativa, marcant els límits i a la vegada acceptant crítiques i postures divergents.
- Aportant suport, control, confiant en les possibilitats de cada individu, i mostrant respecte cap a les diferències individuals.
- Fomentant relacions de confiança, on la comunicació sigui oberta, i se'ns pugui venir a explicar qualsevol actitud, comportament o comentari dels companys/es, altres educadors/es o adults que molestin o facin sentir incòmode.
- Controlant els comportaments mitjançant intervencions inductives consistent si corregint el comportament inadequat amb mètodes o estratègies clares, raonables i respectuosos.
- Ensenyant les normes i les regles que modulen els comportaments dins de l'àmbit de l'educació no formal des d'un marc de relacions afectuoses, que són recordades i reforçades de forma natural i quotidiana.
- Orientant les famílies cap a pautes educatives, de coneixement i acceptació dels mateixos fills/es.

### b) Detectar

Per a fer una correcta detecció de les possibles situacions d'abús, cal mantenir leuna actitud activa, observar-los sistemàticament en diferents moments i contextos i avaluar la seva presència (roba, cops i ferides, estat físic general, estat emocional, etc.), controlar la seva assistència i les absències justificades o no, per a poder conèixer i detectar



aquelles situacions de risc o desemparament quan no tenen les necessitats bàsiques cobertes.

#### c) Notificar

L'adult té l'obligació legal, ètica i social d'actuar en els casos de maltractament que conegui, segons la Llei orgànica 1/96 de protecció jurídica del menor i la Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

En cas que la persona responsable sigui coneixedora de casos i situacions de maltractament als infants/adolescents i no ho notifiqui als seus superiors directes (Cap de canalla, tècnic/a d'equitat o Junta directiva) quedarà subjecte de valoració si aquesta actitud suposa un incompliment del Reglament de Règim Intern i es prendrà la decisió que es consideri oportuna en funció de la situació. Aquesta decisió pot oscil·lar entre la prohibició a l'exercici de càrrecs de responsabilitat dintre l'entitat i l'expulsió definitiva. Resulta imprescindible que els responsables de la colla contemplin sancions corresponents a la infracció.

#### d) Donar suport

Davant de qualsevol situació de maltractament i/o abús sexual, s'ha d'escoltar l'infant/adolescent, creure'l i donar-li tot el suport que necessiti. Mentre l'afectat/ada continuï necessitant la nostra ajuda com a adults, el posicionament de l'entitat haurà de ser el de seguir-li fent costat. Sempre que el tutor legal així ho sol·liciti, la colla disposarà una persona responsable de la Comissió d'equitat i de canalla que haurà de coordinar-se amb les famílies i/o amb els professionals dels serveis exteriors que estiguin intervenint en el cas per tenir coneixement de la situació, per entendre i poder interpretar les conductes de l'infant i ser capaços d'oferir espais d'escolta i contenció emocional.

Si s'han pres mesures protectores externes que no permeten al menor assistir a les activitats de la colla (assajos, actuacions i activitats), és aconsellable que els tècnics d'equitat ofereixin una explicació als infants/adolescents, adequada a l'edat i al moment evolutiu i maduratiu, que garanteixi la privacitat.

## 5. Procediment intern a seguir després de detectar un cas d'assetjament sexual

Prèviament a dibuixar el procediment, recomanem que en l'activació del protocol és tingui en compte:

- El criteri de **discreció**. No tothom que participa en les activitats o en l'entitat ha de ser coneixedor de la situació detectada, sinó que hi ha



d'haver persones encarregades de gestionar les accions que s'han de dur a terme per garantir la protecció de la persona afectada. Aquesta serà la comissió d'equitat. En el cas que l'abús sigui durant una activitat de canalla (assaig, actuació, activitat o local) l'equip de canalla formarà part del procés. La comissió d'equitat mantindrà informada la Junta Directiva.

- El criteri de **transparència**. Cal aplicar-lo cenyint-se estrictament a la qualitat dels fets, sense entrar en detalls que no siguin objectivables i preservant la identitat de tots els agents afectats.

Per realitzar aquest procediment intern, i a la vegada fer-ho seguint els dos criteris esmentats, és essencial i necessari la creació d'una figura que comuniqui als membres de la comissió d'equitat i junta les diferents situacions de sospita, certa o les inquietuds de la Colla respecte al maltractament o abús sexual.

Les funcions de la comissió d'equitat seran:

- Ser la interlocutora entre els membres de la colla, l'equip de canalla i la comissió d'equitat i Junta (si s'escau).
- Estar disponible mentre es realitzen activitats entre membres per si fos necessària la seva intervenció.
- Comunicar a la comissió d'equitat i junta qualsevol tema de sospita, detecció, inquietuds, preguntes i denúncies que puguin patir les persones que participen en l'activitat de la seva àrea.
- Vetllar pel bon funcionament del circuit intern.
- Assegurar-se que tots els membres de l'àrea tenen coneixement de l'existència del protocol a seguir i si no, facilitar-lo.



## 6. Indicadors

A continuació, us oferim elements de detecció que us ajudin a saber si el vostre fill/a pot estar patint alguna mena de maltractament o abús sexual.

Com a comissió d'equitat, també volem oferir material que permeti fer una detecció de possibles casos de maltractament o abusos en els fills, a fi de poder recollir senyals d'alarma. Aclarir que no tenen per què ser indicatiu ferm d'abús sexual però sí cal estar alerta.

Alguns dels senyals d'alerta que podeu observar són:

Dels 3 als 10:

1. Té la roba interior estripada, bruta o tacada, i les seves explicacions resulten poc convincentes.
2. Torna a patir enuresis quan ja havia assolit el control dels esfínters.
3. Fa dibuixos que mostren continguts o situacions de caire sexual.
4. Manifesta en el seu joc comportaments sexuals propis dels adults.
5. Mostra una conducta massa sexualitzada.
6. Es queixa de dolors, picors o ferides en les zones genitals o anals.
7. Té una por irracional a quedar-se sol amb un familiar o una persona coneguda.
8. Pateix regressions en el comportament i torna a tenir conductes anormalment infantils.
9. Manifesta canvis de comportament relacionats amb el son (rutines d'anar a dormir, malsons recurrents, etc.).
10. Busca constantment la protecció dels adults.
11. Mostra canvis emocionals importants en el seu estat d'ànim, en les seves relacions, etc.
12. Mostra una davallada significativa el seu rendiment escolar.

Dels 11 als 18:

1. Té la roba interior estripada, bruta o tacada, i les seves explicacions resulten poc convincentes.
2. Es queixa de dolors, picors o ferides en les zones genitals o anals.
3. Rebutja de manera taxativa tractar temes amb contingut sexual.
4. Evita quedar-se sol amb un familiar o una persona coneguda.
5. Pateix regressions en el comportament i torna a tenir conductes anormalment infantils.
6. Mostra canvis emocionals importants en el seu estat d'ànim, en les seves relacions, etc.
7. Busca la manera d'amagar el seu cos o es nega a mostrar-lo (a l'hora de canviar-se de roba, a la dutxa, a la piscina, a la platja, etc.).

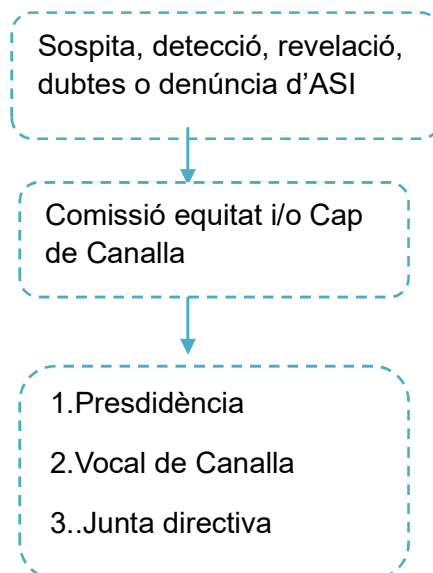


8. Busca excuses per evitar un examen mèdic.
9. Manifesta canvis de comportament relacionats amb el son (les rutines d'anar a dormir, malsons recurrents, etc.)
10. Mostra una davallada significativa el seu rendiment escolar.

En tots aquests aspectes, i més tenint en compte com estableixen els lligams els adolescents entre ells a nivell relacional sexoafectiu (us recomanem visualitzar el programa de Tv3 *Generació porno*), la comunicació entre la família serà un facilitador de detecció. La comissió d'equitat i l'equip de canalla us pot oferir eines de gestió.

## 7. Circuit de notificació en cas de sospita o detecció d'ASI quan l'agressor és un adult

En termes generals el procediment de notificació en un cas d'abús sexual infantil serà:



### 7.1. Què fer si hi ha sospita d'ASI?

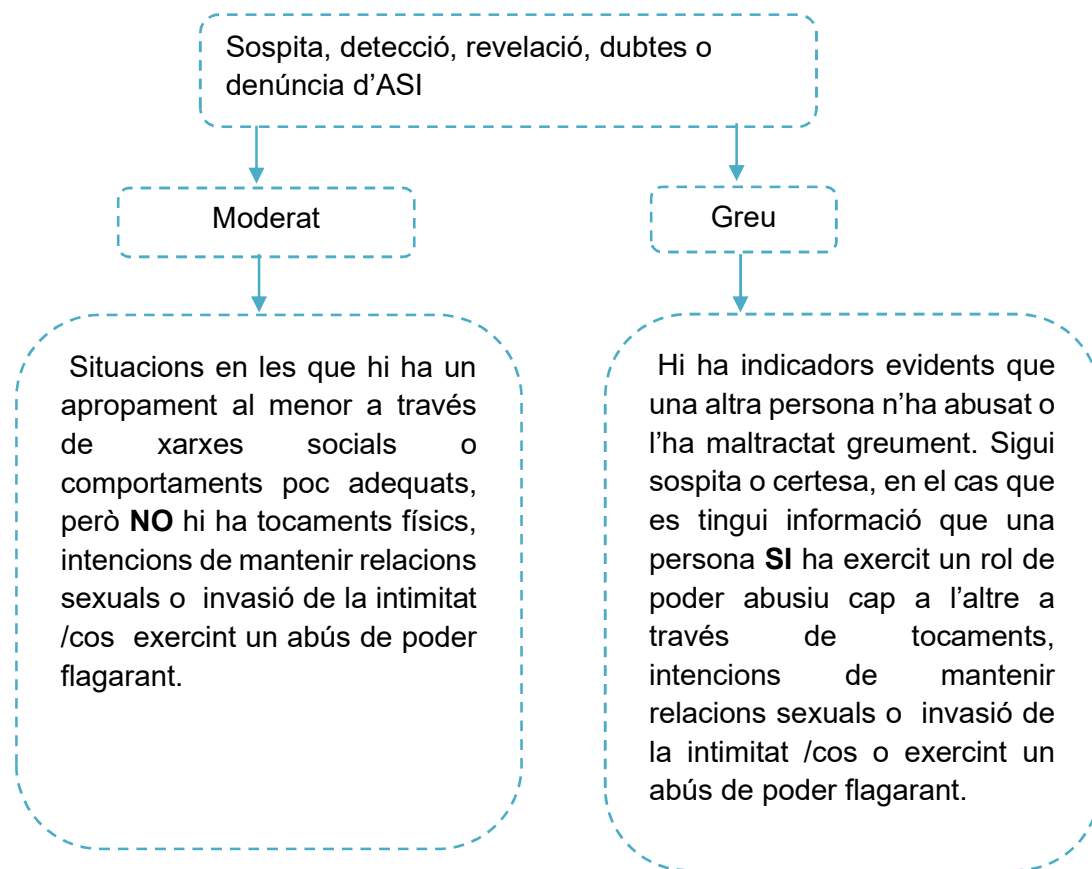
Si hi ha sospita que una situació pot ser constitutiva d'abús sexual caldrà notificar-ho a qualsevol membre de la comissió d'equitat i a la cap de canalla. A posteriori, es valorarà la gravetat de l'ASI denunciat per tal d'activar les fases del protocol a seguir. Sigui quin sigui l'ASI detectat, la comissió d'equitat serà l'encarregada de gestionar l'activació del protocol amb el suport de canalla i, si es considera oportú, una altra membre de l'equip de canalla i la presidència. La comissió d'equitat té la missió d'acompanyar, assessorar i oferir el suport i informació pertinent per tal de que els progenitors puguin emprendre les accions legals pertinents.

Altrament, durant l'activació del protocol s'establiran trobades amb els familiars i/o tutors/es legals, per tal d'acompanyar a la persona afectada. En el cas que l'ASI faci referència a una situació d'abús sexual flagrant, amb la invasió de la



intimitat i el cos de l'infant, la comissió d'equitat i la junta directiva té la responsabilitat d'apartar a la persona agressora fins que la situació es resolgui.

## 7.2. Protocol d'intervenció



Quan ens trobem amb situacions en les que sospitem que una persona major d'edat ha mantingut converses inadequades amb un/a menor d'edat o sospitem que hi ha apropaments físics fora de lloc, és important que ho notifiquem a la cap de canalla o membre de l'equip de canalla i a la comissió d'equitat per tal de poder gestionar la situació.

La comissió d'equitat recollirà els fets i valorarà si hi ha indicadors de risc per activar el circuit de protocol moderat o greu. En qualsevol cas, si no ha sigut la família qui ho hagi verbalitzat, se l'informarà dels fets i les diferents actuacions a realitzar.

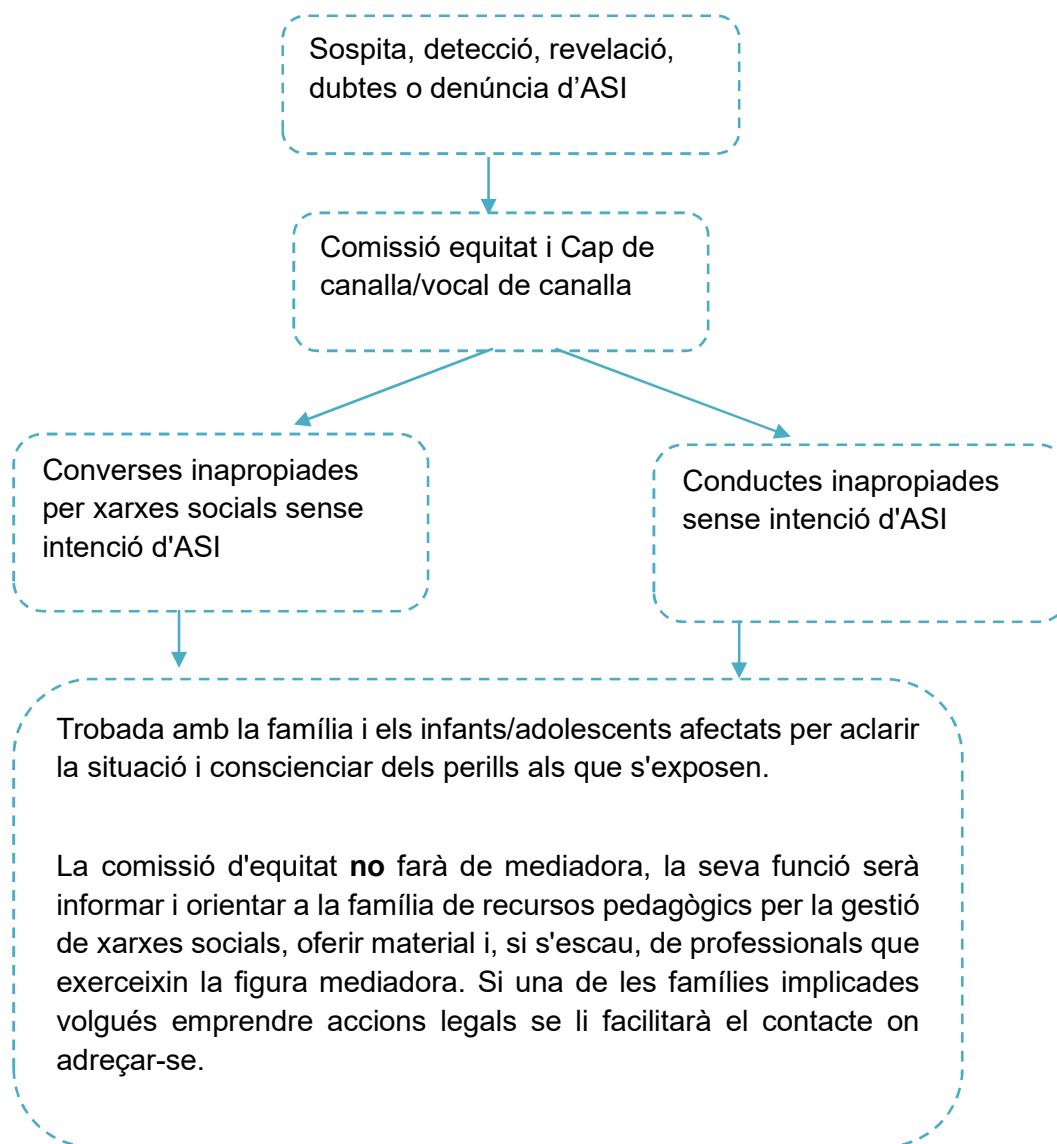
### 7.2.1. Moderat

Un cop es recullin els fets, la comissió d'equitat es reunirà amb la cap de canalla i la vocal de canalla per exposar els fets i acordar el pla d'actuació. En aquesta ocasió, la cap de canalla i vocal de canalla poden acompanyar durant el procés per la proximitat amb l'infant/adolescent i la família. La principal gestió la durà a





terme la comissió d'equitat. En tot moment informarà a presidència i a la Junta directiva.



### 7.2.2. Greu

En el moment en el que es detecti que és una situació d'ASI, es prendran les accions pertinents per protegir al menor afectat i a la seva família.

Un cop es recullin els fets, la comissió d'equitat es reunirà amb la cap de canalla, la vocal de canalla i la presidència per acordar el pla d'actuació. A posteriori, és reunirà amb la família de l'infant afectat per oferir el suport adequat.



Detecció i denúncia ASI

Comissió equitat, Cap de canalla, vocal de canalla i presidència

En aquest context, ens podem trobar varies situacions:

- 1- Agressió sexual en una activitat de la colla
2. Agressió sexual fora de la colla
3. Agressió sexual per xarxes socials

Part del procés variarà en funció el context, sí que en totes les ocasions s'expulsarà a la persona agressora de la colla fins que es demostrï legalment la seva innocència. A part, s'oferirà suport i assessorament a la família per tal d'activar el circuit legal de denúncia als mossos d'esquadra, recursos de suport psicològic i, si s'escau, atenció sanitària.

En el cas que l'agressió sigui en el context 1, la cap de canalla contactarà amb la família i l'acompanyarà, juntament amb un membre de la comissió d'equitat i presidència, al centre sanitari de referència per tal de prendre les mesures que correspongui. La presidència manté l'obligació de notificar els fets ocorreguts a Mossos d'Esquadra així com els organismes de Protecció al menor competents



## 8. Circuit de notificació en cas de sospita o detecció d'ASI quan l'agressor és un infant/adolescent

En cas que la situació d'abús es produeixi entre dos infants i/o adolescents, el circuit a seguir serà exactament el mateix que en el cas dels adults. Seguint els mateixos canals de comunicació i prenent les mateixes accions.

Si les famílies no volen notificar els fets, se'ls farà saber que l'entitat té l'obligació de fer-ho, ja que són coneixedors d'un delictes.

Si l'agressor és major de 14 anys, es considerarà a efectes legals que té responsabilitat penal, de manera que si la situació es produeix entre un menor i un major de 14 anys, se seguirà el mateix circuit que amb un adult.



